

BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



BU BROŞÜR;
“MUTLULUĞUN ‘EKRANLARDA’ DEĞİL
BİRBİRİMİZİN YÜZÜNE BAKMAKTA SAKLI
OLDUĞUNA DAIR BİR HATIRLATMADIR!”

BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI NEDİR?

Teknolojinin yaşamı kolaylaştırmak amacıyla yerinde, yeterince kullanılması ve diğer yaşamsal faaliyetlerimizi (sosyal ilişkiler, sağlıklı iletişim, uyku vb.) olumsuz etkilememesi bilinçli teknoloji kullanımıdır!



**Çocuklar Teknoloji Başında
Ne Kadar Vakit
Geçirmelidir?**



**0-18
AY**

Olabildiğince ekrandan uzak tutulmalıdır!

**18-24
AY**

Ebeveynlerin göstermek istediği birkaç özel içerik gösterilebilir!

**2-5
YAŞ**

Günde 45–50 dakikayı geçmemelidir!

**6-10
YAŞ**

Günde 1.5 saati geçmemelidir!

**12+
YAŞ**

Günde 2 saati geçmemelidir!



ÖĞRETMENLER NE YAPMALI?



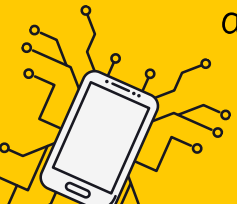
En önemli amacımız, öğrenciye kaliteli vakitler geçireceği sosyal vb. ortamlar sunarak, tek başına kalıp teknolojiye yönelmesini engellemek olmalıdır!

Bilinçli teknoloji kullanım konusunda örnek olabilirsiniz!

Öğrencilerinize teknolojiyi bilinçli kullanmaları konusunda bilgilendirebilirsiniz!

Aileleri bilinçli teknoloji kullanımı hakkında bilgilendirebilirsiniz!

Ev içinde ailesiyle nasıl verimli vakit geçirebileceğini anlatabilirsiniz!



Teknoloji kullanımı konusunda yasaklayıcı değil, sınırlayıcı olabilirsiniz!

Öğrencilerin sorumluluk becerilerini geliştirerek zamanını verimli geçirmesini sağlayabilirsiniz!

Aileler kesinlikle teknolojiyi (telefon, tablet vb.) ödül ve ceza olarak kullanmamalıdır!

Öğrencileri spor ve sanatsal faaliyetlere yönlendirebilirsiniz!

Aşırı derecede teknoloji bağımlılığı yaşayan öğrencileri okul rehberlik servisine yönlendirebilirsiniz!



Biliyor muydunuz?

Bazı aileler çocuklarına karşı **ilgisiz ve iletişimsiz bir tutum** sergilediğinde, çocuk kendini ifade edeceği bir sosyal ortam bulamadığı için teknoloji ile oldukça fazla zaman geçiriyor!



**OKUL
REHBERLİK
SERVİSİ**

KAYNAKÇA

- SAYAR, Kemal.. SEZİN, Benli. Dijital Çocuk. Kapı Yayınları, 2020.
- Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı