



VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	Bilgilendirme ve Hazırlık Çalışmaları - Okuldaki tüm öğretmenlerin, öğrencilerin ve personelin Eko-okullar konusu ile ilgili bilgilendirilmesi - Öğretmenlerin, personelin ve veliler ile görüşme yapılarak Eko-Okul eylem planı ve planımızın konusu hakkında bilgilendirilmesi. - Eko-logo,Eko-slogan,Eko-ilkenin belirlenmesi ve Eko-okul panosunda sergilenmesi - Okul web sayfasında Eko-Okul hakkında bilgilendirme yazısının paylaşılması - Okul web sayfasında Eko okul eylem planının paylaşılması	Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu
	Eko-Okul Komitesinin Oluşturulması - Komite oluşturulması: Okul Müdürü başkanlığında Koordinatör Öğretmen ve tüm Sınıf Öğretmenleri tarafından bir komisyon oluşturulması. - Öğrenci okul timinin oluşturulması	Koordinatör Öğretmen
	Eko-Okullar Panosunun Hazırlanması - Eko Okul panosunun yenilenmesi. - Panonun "Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm""Su ve "Biyolojik Çeşitlilik vb.konularına uygun bir şekilde hazırlanması - Her ay eko okul eylem planına uygun yapılan çalışmalar eko okul panosunda paylaşılması. - Eko okul eylem planında belirlenen çalışmaların okul web sitesinde Haftalık en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite Eko-Tim
	Eko-Okul Eylem Planının Hazırlanması ve Planın Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilmesi - Plan Komite tarafından öğrencilerin yaş gruplarına uygun olacak şekilde hazırlanması - Her öğretmene yazılı bir çıktı ve dijital ortamda planın bir örneği verilmesi - Okulun uygun alanlarına Eylem Planı asılması - Tüm etkinliklerin eylem planına uygun olarak yürütülmesi sağlanması	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite

	Okul Web Sayfasında Eko-Okul Bölümünün Oluşturulması - Düzenli olarak web sayfasına her sınıfın yaptığı etkinlikler ile ilgili görsellerin paylaşılması, - Eko-Okul eylem planımızda yer alan etkinlikler doğrultusunda çeşitli paylaşımlara yer verilmesi	Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu
EKİM	Eko-Okul Sloganının Belirlenmesi - Sınıf öğretmenleri öğrenci ve velileri tarafından sınıf bazında slogan hazırlanarak oylama yapılarak okul sloganı belirlenmesi - Seçilen slogan Eko-Okul panosunda sergilenir ve okul web sayfasında duyurulması - Slogan pankartlara yazılır ve pankartlar sınıflarda sanat etkinliği kapsamında öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillendirilir. Hazırlanan Slogan Pankartları okul içi ve dışında uygun yerlere asılması - Eko-Okul panosuna sloganımız eklenmesi	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite Okul Web Site Sorumlusu Tüm Okul
	4 ve 5 Yaş Gruplarında Eko-Okul Bilinçlendirme Etkinliği Uygulanması "Çöp-Atık nedir? Konusu ile ilgili her öğretmenin sınıf içerisinde etkinlik yapması istenmesi	Eko-Komite Tüm Öğretmenler

	- Çöp ve Atık ne demektir? Atık çeşitleri nelerdir? Çevreye atılmış Çöp ve Atıkların ne gibi tehditleri vardır? Sorularının cevapları çocuklar ve öğretmenler tarafından tartışılır ve resimlendirilir. Ortaya çıkan çalışmalar panolarda sergilenmesi - Öğrencilere geri dönüşüm işaretleri tanıtılması - Geri dönüşüm kutuları hakkında bilgilendirme yapılması - Okul panosu öğrencilere tanıtılması - Geri dönüşebilen malzeme-materyaller hakkında bilgilendirme yapılması	
• EKİM	Okulun Gerekli Yerlerine Plastik, Kağıt vb. Toplama Kutusu ve Atık Pil Toplama Kutusu Yerleştirilmesi - Kağıt toplama, plastik ve pil toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirilmesi - Sınıflara ve okul koridorlarına pil, kağıt, plastik ve cam atıkların toplanması için uygun kutular yerleştirilmesi	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite Eko-Tim
	Sınıf İçi Etkinlikler Yapılması 4 Ekim Hayvanları koruma Günü , 14 Ekim Dünya Enerji Tasarrufu Günü, 16 EKİM Dünya Gıda Günü, ile ilgili okul bazında çalışmaların yapılması,sınıflarda yaş gruplarına göre etkinliklerin yapılması ve yapılan etkinliklerin Eko-okul etkinlik panosunda sergilenmesi - Azalt, yeniden kullan ve geri dönüştür prensibini araştırarak okulda tüm sınıflarda farkındalık çalışması yapmak. - Öğrenci velilerinden kedi maması almaları ve	Eko-Komite Tüm Okul

	çocuklarıyla birlikte sokak kedilerinin beslenmesi için uygun bir yere mama kabı bırakılması ve kedi beslenirken çocukla birlikte gözlem yapılması, fotoğrafın çekilerek öğretmene gönderilmesi istenilmesi. - öğrenci velilerinden kuş yemi almaları istenerek pekmez ile rulolara yapıştırılarak okul bahçesinde uygun yerlere asılarak kuşların beslenmesi sağlanacak. - Bu çalışmalar gerçekleşirken çekilen fotoğraflar bilinçlendirme yaratması amaçlı okul web sayfasında paylaşılması Tüm çalışmaların fotoğraflanarak ve dosyalanarak arşivlenmesi.	
	Eko-İlke belirlenmesi - Okulumuzun eko ilkesini belirlemek için her sınıf kendi ilkesini belirleyip, okul komitesine iletilmesi. - Okul komitesi belirlenen ilkeleri veliler ve öğretmenlerin katılacağı oylama ile okulumuz Eko-İlkesi belirlenmesi - Eko okul panosuna eko-ilke ve eko konuları belirten resimler ve yazılar asılması - Belirlenen ilke ile ilgili sınıf içerisinde etkinlikler yapılması - Aileleriyle birlikte evde yapılacak etkinlik örnekleri hazırlanarak velilerle paylaşılması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul
KASIM	"Geri Dönüşüm" bilinçlendirme etkinliklerinin sınıflarda uygulanması - Geri Dönüşüm Nedir? Neler Geri Dönüştürülebilir? Geri Dönüşüm Süreçleri Nelerdir? Gibi sorular 4 ve 5 yaş gruplarında yaş farklılıklarına uygun etkinliklerle desteklenmesi - Her maddenin çöp olmadığı bilincinin oluşturulması - Okulun uygun alanlarına atık pil, atık plastik, atık cam ve atık kağıt kutularının konulması ve amacına uygun olarak kullanılması, - Öğrencilere ev ortamında biriktirdikleri atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmalarının önemini anlatılması - Geri Dönüşüm işaretinin tanıtılması - Geri Dönüşüm Sisteminin Basamakları, Neler Geri Dönüştürülebilir? Konuları ele alınarak Geri Dönüşüm Panoları düzenlenmesi - Doğada gizlenenler (Çöplerin doğada kaybolma süreleri) konulu afişlerin hazırlanıp panoya asılması - Çevre kirliliği yaratan sebepler ve alınması gereken tedbirler konusunda hazırlanan dokümanların panoda sergilenmesi	Eko-Komite Tüm Okul

KASIM	El Hijyeninin Önemini Farkındalığı İçin Sanat Etkinliği Uygulanması • Çocukların el hijyeninin önemini kavrayabilmeleri için el kremi ve simle uygulanan deneyin ardından ellerin 20 saniye kadar sabunla yıkanması gerektiğine vurgu yapılır ve ardından el yıkama sanat etkinliği yapılarak panoda sergilenmesi • -Geri dönüşüm kolajı sanat etkinliği yapılarak panoda sergilenmesi	
	Aile Katılımı Etkinliği Kapsamında Artık Materyallerden Geri Dönüşüm İşareti Yapımı Yarışması başlatılır. • Her sınıfta çocuklar ve öğretmenleri artık materyaller ile Geri Dönüşüm İşareti oluşturulması • Her sınıftan seçilen bir çalışma Okulun belirlenen yerlerinde sergilenmesi • "Kavonozda Teraryum" oluşturularak okul içerisinde sergilenmesi	Eko-Komite Tüm Okul
	• Atık pil toplama konusunda aileler ve okul dışı çevrede ulaşılabilir komşuların hazırlanan bir broşür ile bilinçlendirilmesi • 15 Kasım Sıfır Atık günü ile ilgili sınıflarda çalışmaların yapılması ve panoda sergilenmesi. • Sıfır Atık,denizler ve kıyılar,enerji ve su ile ilgili sınıflarda drama çalışmalarının yapılması • Basit ve düşük maliyetli kompostlama sistemleri oluşturmak. • Plastik kirliliği ile ilgili etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. • Tek kullanımlık ürünlerle mücadele kapsamında kampanyalar düzenlemek,dijital posterler hazırlamak. • Atık yağ ve Atık pillerin toplanmasına yönelik kampanyalar düzenlemek. • E-Atık yönetim programı oluşturmak. • Okul içerisinde Atık Tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. • Atık yönetimi konusunda eğitimler düzenlenir • -Broşür Eko-Komite ve Eko-Tim in ortak çalışmaları sonucunda oluşturularak okulda velilerin görebileceği panolara asılması • -Atık Pillerin ve Atık Yağların Belediye ile iş birliği yapılarak teslim edilmesi	Eko-Komite Eko-Tim
	"10 Kasım Atatürk Haftası" kapsamında artık materyaller kullanılarak her sınıfın özgün kolaaj çalışması yapması ve sergilemesi • 10 Kasım Atatürk'ü Anma gününde Atatürk'ün Doğa,çevre, su ile ilgili sözlerinin Eko-okul panosunda sergilenmesi • "Atatürk'ün Ağaç Sevgisi" konulu hikayenin sınıflar tarafından canlandırılması. • Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için	Eko-Komite Tüm Okul

	uyarı yazılarının ilgili yerlere asılması.	
	Hangi Atıklar Doğada Ne Zaman Kaybolur? Sorusu kapsamında her sınıfta farklı deneyler yapılması • Toprağa gömülen organik, cam, plastik, karton, naylon vb. atıkların toprakta yok olma süreçleri izlenmesi • Deney Gözlem Formları çocuklar tarafından resimlendirilerek doldurulması • Atıkların doğada kaybolma-çürüme süreleri ile ilgili yapılan resimli liste yapılması • Eko-komite tarafından yapılan bilinçlendirme poster çalışması Eko- okul panosunda sergilenmesi	Eko-Komite Tüm Okul
ARALIK	Yeniden Kullan! Kazanımının desteklenmesi • Atık materyallerden evde müzik aleti yapılır (pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak, oyun hamuru kutuları, gazoz kapakları vb.) ve yapılan etkinlik resimlerinin öğretmenlerle paylaşılması istenmesi.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul
	Atık Kağıt Kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul bilinçlendirilir. • Eko-tim öğrencileri hazırladıkları bilinçlendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko-okul panosuna asarlar. Kağıt savurganlığının önlenmesi amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesini, Eko-Komite ve Eko tim ekibi okul içinde denetlenmesi • Atık kağıtlardan kağıt hamuru elde edilir ve elde edilen kağıt hamuru ile kullanılabilir objeler yapıp, okulda sergilenmesi.	Eko-Komite Eko-Tim
	Atık materyal kullanımının desteklenmesi için çalışmalar yapılması • Her Sınıfta bulunan Sanat Köşesindeki Atık Materyal bölümü oluşturulması • Her ay Eko-komite tarafından kontrol edilerek atık materyal kullanımı desteklenmesi. • Atık materyallerden yapılan Sanat etkinliği çalışmaları panoda sergilenmesi • 12-18 Tutum yatırım ve Türk malları haftası kapsamında okul genelinde etkinlikler düzenleyerek eko-okullar panosunda sergilemek • Yerel tüketimin insan ve doğa sağlığı açısından önemini araştırmak. • Market ziyareti gerçekleştirilebilir(etiket araştırmasını inceleme amacı ile) • İçinde neler var biliyor musun? Etkinliği düzenlenerek paketli gıdaların içeriğini okuma etkinlikleri yapılır. • Okul nüfusunun çoğunluğunun günlük egzersiz	Eko-Komite Eko-Tim

	yapmalarını,fiziksel olarak aktif katılmalarını sağlamak • Haftalık en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi • Okul içerisinde iklim değişikliği,biyo çeşitlilik,sürdürülebilirlik,vb. konularda bilgi veren ve doğa dostu kitaplardan oluşan Eko-kütüphane oluşturmak. • Açık hava sınıfları oluşturarak,öğrencilerin çevre ile bağ kurmalarını sağlamak. • Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri kapsamında bir çalışma yaparak aileleri sürece dahil etmek. • Okul içerisinde enerji tasarrufu politikası oluşturarak okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. • Enerji tasarruf kaynaklarını korumak ve okul fatura kullanımını azaltmak hedefi ile yapılanların eko tim tarafından takip edilmesi.Grafikler oluşturularak okul panosunda sergilenmesi. • Enerji tasarrufu ile ilgili alışkanlıkları desteklemek • Enerji tasarrufu ile ilgili belli alanlara uyarı resimleri ve yazılarının asılması • Standart ampül yerine enerji tasarrufu ampullerinin kullanılması vb. • Doğa dostu,temiz ve yenilenebilir kaynakların araştırılması ve bununla ilgili çeşitli proje ve atölye çalışmalarının yapılması. • Tüm çalışmaların fotoğraflanarak ve dosyalanarak arşivlenmesi.	
--	---	--

	Hangi Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor? Konulu afişlerin hazırlanması - Kasım ayında uygulanan deneylerin sonunda hazırlanan afişler Eko- Panoda sergilenmesi "Çöplerin yok olma süreleri ile ilgili deney etkinliğinin yapılması. Sonuçlarının gözlemlenerek resimlenmesi. - Soso'nun kompost kitabı" çocuklara okunarak kompostun ne olduğu ve faydaları hakkında sohbet edilmesi - Atık besinlerden "kompost" yapılması.	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite Okul Web Site Sorumlusu
OCAK	Okul içindeki atık kutuların Eko-Tim tarafından takip edilmesi Eko-Komite görevlisi tarafından düzenli olarak atık kağıt, pil vb.kutularının belediye ilgisine tesliminin gerçekleştirilmesi	Eko-Komite Eko-Tim
	Enerji Tasarrufu Haftası Etkinlikleri yapılması - Enerji tasarrufu ile ilgili evde ve okulda neler yapılabileceğine dikkat çekmek amacıyla yapılan resimler Eko-okul panosunda sergilenmesi. Enerji Tasarrufu ile ilgili drama çalışması yapılması. - Enerji türleri ve faydaları hakkında görsel afiş hazırlanarak bilgilendirme yapılması.	Eko-Komite Tüm Okul
	Yeniden Kullan! Kazanımının evde de desteklenmesi Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda velilere bilgilendirme yazılarının gönderilmesi (Kağıt israfı olmaması ve pandemi nedeniyle dijital ortamda gönderilmesi)	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite
	Atık materyal kullanılarak oyuncak hazırlanması - Atık gazete, kağıt, pet şişe, vb malzemelerden üç boyutlu bir oyuncak tasarımı yapılarak okulda sergilenmesi. - Beni atma, çünkü..." ve "Atıkların Öyküsü" konulu drama Çalışmalarının yapılması.	Tüm Okul
	Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilmesi - Haftalık en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi - Okul içerisinde sürdürülebilir öğrenme ortamları oluşturmak. - Öğrenenleri doğa dostu aktivitelere aktif katılımları konusunda desteklemek. - İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecek çalışmalar gerçekleştirmek. - Karbon ayak izi kavramını araştırılması.Okulda bir panel düzenlemek. - Sınıflarda çevre sorunlarını kapsamlı olarak anlatan film,belgesel izlemek ve sonucunda bu konular hakkında öğrencilerle konuşmak. - Öğrencileri mevsim değişikliklerini gözlemlemeye ve	Koordinatör Öğretmen Eko- Komite

	kayıt altına almaya teşvik etmek. - Okulda bir günde sadece sebze ile beslenme günü düzenlemek. - Mevsimine uygun beslenmenin öneminin sınıflarda vurgulanması. - Tüm çalışmaların fotoğraflanarak ve dosyalanarak arşivlenmesi Eko-okullar eylem planının1. Dönem sonu raporunun hazırlanarak Eko-Okullar ulusal koordinatörlüğüne gönderilmesi	
ŞUBAT	Rehberlik Biriminin Çevre Temizliği Konusunda Farkındalık Yaratmak Adına Sınıflarda Drama Etkinlikleri Düzenlemesi	Rehberlik Birimi
	- Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi - Belirlenen günlerde öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıklar - Okul dışına konulan geri dönüşüm kutularında toplanarak yetkililere teslim edilmesi	Eko-Komite Tüm Okul
	- Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ve özgün ürünler oluşturarak resimlerini öğretmenleri ile paylaşması. - Doğa gözlemi için sınıfa mini bir eko sistem çalışmasının hazırlanması Haftalık en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi. - Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonuna olan etkisinin araştırılması. - Bu konu ile ilgili aile katılımı alınarak okulda bir sunum gerçekleştirilebilir. - Öğrencilere okula nasıl geldikleri konusunda sınıfta sohbet düzenlemek. - Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak. - Tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekmek ve doğa koruma konusunda farkındalık yaratmak amacıyla bir eylem günü düzenlemek - Okul Eko-okullar panosunun güncellenmesi. - Tüm çalışmaların fotoğraflanarak ve dosyalanarak arşivlenmesi	Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul
MART	21 Mart Dünya ORMANCILIK gününün kutlanması - Ormanlarımızın Önemi konusu tüm sınıflarda işlenmesi "Tohumdan Fidana Fidandan Ağaca", "Ormanda Bir Kuş" adlı şarkı tüm sınıflara öğretilmesi - Yaş gruplarına uygun sanat etkinlikleri yapılır ve çalışmalar panolarda sergilenmesi	Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul
	"Atık Malzemelerden Geometrik Şekiller" adlı etkinliğin tüm sınıflarda uygulanması - Şişe kapakları, pipetler, ipler vb. artık materyaller kullanılarak geometrik şekiller yapılması - Suda bekletilmiş nohut ve kurdanlar ile geometrik	Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri

	şekiller oluşturulması • Geometrik çalışma yapılan nohutlar ile daha sonra pamuk arasına konularak çimlendirme çalışmalarının yapılması • Yapılan çalışmalar sınıf panolarında ve Eko-Panoda sergilenmesi.	
--	--	--

MART	Küçük Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmanın tüm sınıflarda gerçekleştirilmesi • Sebze ve meyvelerin çekirdekleri çıkartılıp, kurutulması • Artık malzemelerden hazırlanan (Plastik pet şişelerden) saksı ve kompostların içerisine kurutulmuş olan meyve ve sebze çekirdekleri dikilmesi • Öğrenciler tarafından sürecin takip edilmesi.	Sınıf Öğretmenler Tüm Okul
	22 Mart Dünya Su Gününün kutlanması • Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması, • Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak, • Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek • Su ayak izi kavramıyla ilgili çalışmalar gerçekleştirmek • Gizli su tüketimi ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek. • Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi. • Su tasarrufu ile ilgili drama çalışması yapılması • "Suyun Yolculuğu" adlı hikaye anlatılması • "Su Elçileri" adlı proje çalışması yapılması • Su tasarrufu eylem günü yapılması • Su sevgisi" konulu resimlerin yapılması ve yapılan çalışmaların panoda sergilenmesi.	Eko-Komite Tüm Okul
	Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması • Okul ve bahçesini biyoçeşitlilik haritasını çıkarma ve Eko-okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek • Okul bahçesinin belirli yerlerine su-beslenme-barınma imkanları oluşturmak • Yerleştirilen kaplarda toplanılan suların bir kısmı yetiştirilen ağaçların ve bitkilerin sulamasında bir kısmı ise sokak hayvanları için kapı önlerinde okulda belirlenen köşelere konması • Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini	Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri

NİSAN	araştırmak - Yağmur sularının içinde bitki köklendirilmesinin yapılması - Bir toprak türü olan "Kilin incelenmesi ve sulandırılan kil ile resim ve yoğurma maddesine çevrilerek çeşitli çalışmaların yapılması.	
	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamaları - Kutlama etkinlikleri kapsamında, sosyal mesafe kuralları kapsamında sınıflardaki artık materyaller kullanılarak "Dünya Çocukları" adlı çalışma yapılması - Çalışmalar Eko-panoda sergilenmesi. - Çalışma fotoğrafları okul web sitesine yüklenmesi	Tüm Okul Okul Web Site Sorumlusu
	Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm konusunda aileleri ve Okul dışı çevrede ulaşılabilir komşuları bilinçlendirmek için broşürlerin hazırlanması. - Broşür Eko-Komite ve Eko-Tim in ortak çalışmaları sonucunda oluşturulur ve okulda belirli panolara asılması - Yapılan çalışmalar sonunda hazırlanan broşürler okulumuz web sitesinde yayımlanması	Koordinatör Öğretmenler Eko-Komite
	Küçük Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmanın devamının sağlanması. Mart ayında yetiştirmeye başlanan bitkilerin büyüme evreleri gözlemlenmesi ve öğrencilerle gözlem formu doldurulması	Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul

MAYIS	Anneler günü için artık materyallerden hediye hazırlanması - Atık malzemelerden anneler günü ne özel hediyelik eşya hazırlanması - Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyiminin yapılması. - Ağaçkakan" şarkısının doğadan materyaller ile ritim çalışmasının yapılması - küresel ısınma,ülkemiz ve dünyanın bir çok yerinde çıkan Orman yangınları hakkında sohbet edilmesi ve dikkat edilmesi gereken konuların ele alınması	Eko-Komite Tüm Okul
	Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi Belirlenen günlerde öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıklar geri dönüşüm kutularında toplanarak yetkililere teslim edilmesi	Eko-Komite Tüm Okul
	Küçük Bahçemizde Neler Oluyor? Adli çalışmanın devamının sağlanması. 20 Mayıs Dünya Arı gününde arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek - Öğrencilerle birlikte kuş gözlemi yapmak 22 Mayıs Biyoçeşitlilik günü okul içerisinde çeşitli etkinliklerle kutlanır. - Okul bahçesinde öğrencilerle birlikte kuş gözlemi yapılır. - Yerli Tohum bankası ve tohum toplama programları yapılarak okulda sergilenir. - Mart ayında yetiştirmeye başlanan bitkilerin büyüme evreleri gözlemlenir.Öğrencilerle gözlem formu doldurulması	Eko-Komite Tüm Okul
HAZİRAN	- Okulca tüm yıl boyunca yapılan etkinliklerin sergileneceği bir serginin düzenlenmesi - Eco-sanat projeleri gerçekleştirmek	Koordinatör Öğretmenler Eko-Komite Eko-Tim
	Çevre Koruma Haftası Kapsamında etkinlikler yapılması 5 Haziran Dünya Çevre Günü Hakkında çocuklara bilgi verilmesi - Atık materyaller kullanılarak Çevre Koruma Haftası afişleri hazırlanarak panolarda sergilenmesi 8 Haziran Dünya Okyanus günü ve 17 Haziran dünya çölleşme ve kuraklıkla mücadele günü okul bazında kutlanır, yapılan etkinlikler eco-okul panosunda sergilenir. - Küresel iklim politikaları hakkında araştırmalar yapmak - Doğa dostu araştırma ve inceleme projeleri gerçekleştirmek - Büyüklerle geçmiş dönem sürdürülebilir doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak	Eko-Komite Tüm Okul
	Tüm atıkların ilgili kuruluşlara dağıtılması	Koordinatör Öğretmenler

		Eko-Komite
	"Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu" hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilir.	Koordinatör Öğretmenler Eko-Komite

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU

EKO-OKULLAR PROGRAMI 2024-2025

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖREV TABLOSU

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ	NURSEL ATA ARİFE HIZ CANSU ÜNVEREN
EKO-OKUL KOMİTESİ	
NURSEL ATA	OKUL MÜDÜRÜ
ARİFE HIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
CANSU ÜNVEREN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
ŞADIYE KÖKER	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
FİLİZ OĞUZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
HACER BARIŞSEVER	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
FATMA SOYUTÜRK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
PINAR ŞENKAYA	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

EKO OKUL ÖĞRENCİ TİMİ	ADI SOYADI	SINIFI
	ANIL ATEŞ ÖZSÜSLÜ	4YAŞ
	YAĞIZ EFE ERSOY	4YAŞ
	YĞİZ EFE İZNAÇ	4YAŞ
	ASEL GÜNDÜZ	4 YAŞ
	ARYA GÜRSÜL	4YAŞ
	DEMİR TÜMER	4YAŞ
	CEYDA ANNEPÇİOĞLU	5 YAŞ
	DEFNE AYIK	5 YAŞ
	MEHMET AREN TAŞ	5 YAŞ
	AHMET YİĞİT KILIÇ	5 YAŞ
	NEHİR ATEŞ	5 YAŞ
	ALPARSLAN GİLAR	5 YAŞ

NURSEL ATA
OKUL MÜDÜRÜ