

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU

EKO OKUL PROĞRAMI EYLÜL AYI FALİYET RAPORU

Gerçekleştirilen Eylem ve Etkinlikler

- Okulumuzdaki tüm öğretmenlerimiz,öğrencilerimiz ve çalışan personelimiz Eco Okullar konusu hakkında bilgilendirildi..
- Öğretmenlerimiz sınıflarındaki öğrencilerini ve gerçekleştirdikleri veli toplantılarında ise Aileleri eko-okul eylem planı hakkında ve gerçekleştirilecek etkinlikler hakkında bigilendirmelerini yaptılar.
- Eko-logo,Eko-Slogan ve Eko ilke hazırlandı.Okul whatsapp grubunda anket oluşturularak öğretmenlerimiz arasında oylamaya sunularak belirlendi.

Eko-Logo



Eko-Slogan

-Çocuktur benim adım,Geleceğe yeşil bir adım.

Eko-ilke (Her ay için farklı bir ilke belirlenecektir.)

-Okulumuzdaki etkinliklerimizi geri dönüştürülebilir malzemelerden yapacağız. (Eylül Ayı)

Belirlendikten sonra Eko -Okul panosunda sergilendi.

- Okul Web sayfamızda Eko-Okul eylem planımız yayınlandı.

- Okul müdürümüzün başkanlığında bir toplantı oluşturularak Eko-okul komitemiz oluşturuldu.

Eko-Okul komitesi yeleri

- Nursel ATA Okul Müdürü
- Arife HIZ Okul ncesi ğretmeni
- Cansu ÜNVEREN Okul ncesi ğretmeni
- şadiye KÖKER Okul ncesi ğretmeni
- Filiz OğUZ Okul ncesi ğretmeni
- Hacer BARIşSEVER Okul ncesi ğretmeni
- Fatma SOYUTRK Okul ncesi ğretmeni
- Pınar şENKAYA Okul ncesi ğretmeni

Eko-Okul ğrenci Timi

- Duru KORKMAZ 4 Yaş
- Asil ATA 4 Yaş
- Ali YILDIZ 4 Yaş
- Elif TAN 4 Yaş
- Doruk Ata AKDEMİR 4 Yaş
- Almila ÜNVEREN 4 Yaş
- Ceyda ANNEPİOğLU 5 Yaş
- Yusuf YiğitYENİ 5 Yaş
- Anıl Ateş ZSSL 5 Yaş
- Hacer Asya KILIÇ 5 Yaş
- Masal ER 5 Yaş
- Kerem CİğERLİOğLU 5 Yaş

- Eko -okullar panosu görevli ğretmenlerimiz Tarafından oluşturulurak.Okulumuzun uygun bir alanında sergilenmiştir.



- Her Ay düzenli olarak Eko-Okul panosu güncellenerek,yapılan etkinlikler panoda sergilendi.
- Okul Web sayfasında Eko-okul için ayrıca bir bölüm oluşturulmuştur.Eko-Okul eylem planına uygun olarak yapılan etkinlikler aynı zamanda okul Web sayfasında sergilendi.
- Aylık olarak okul içerisinde en temiz ve düzenli sınıf seçilerek web sayfasında yayınlandı.
- Eylül ayı En Temiz ve düzenli Sınıf Minik Kalpler sınıfı 5/C sınıfı seçilerek en temiz sınıf afişi sınıf kapısına asılarak 1 Ay boyunca sergilenmiştir.



- Hazırlanan Eko-Okul eylem planı bir örneği Eko-okullar Ulusal koordinatörlüğüne gönderilmiştir.
- Eko-okul eylem Planı tüm öğretmenlerin rahatlıkla uygulayabilmei adına çıktı olarak öğretmenlere verilmiştir.Ve kolaylıkla görülebilecek bir alanda sergilenmiştir.
- Eylül Ayının konuları olan "Çöp Atık ve Geri Dönüşüm ve biyo çeşitlilik konularına sınıflarımızda günlük eğitim akışları içerisinde yer verilerek etkinlikler yapılmıştır. Eko okullar panosunda sergilenmiştir.



Eylül Ayı çalışmaları ve etkinlikleri Eko-Okullar eylem planına uygun olarak uygulandı.

Nursel ATA

Okul Müdürü

Arife HIZ

Okul Öncesi Öğretmeni

Cansu ÜNVEREN

Okul Öncesi Öğretmeni

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU

EKO OKUL PROGRAMI EKİM AYI FALİYET RAPORU

Gerçekleştirilen Eylem ve Etkinlikler

- Tüm öğretmenlerimiz tarafından Okul bilgilendirme WhatsApp grubu üzerinden düşünülen Eko sloganlar oylama yapılarak Okulumuzun Eko sloganı belirlenmiştir.



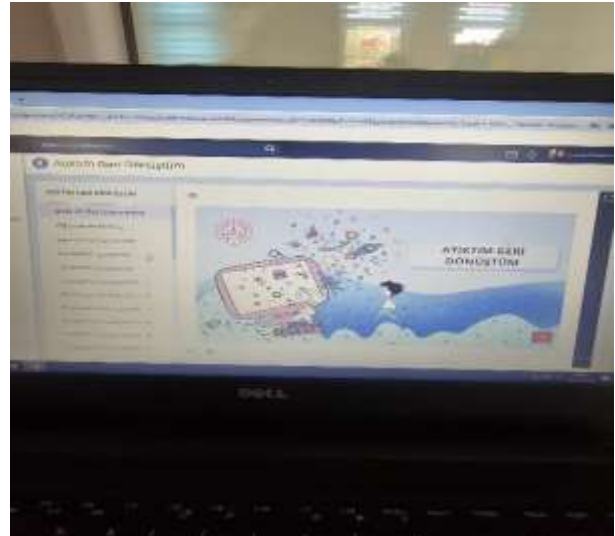
- Seçilen Eko okul sloganımız Eko-okul panosunda sergilenmiştir. Belirlenen eko-okul sloganı, okul web sayfasında duyurulması için okul web site sorumlusuna teslim edilmiştir. Okulumuzun Eko-okul sloganı pankartlara yazılmış, yazılan pankartlar sınıflarda sanat etkinliği kapsamında öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillendirilmiştir. Hazırlanan slogan pankartlar okul içi ve dışında uygun yerlere asılmıştır. Eko okul panosuna Eko okul sloganımız eklenmiştir.



- 4 ve 5 yaş gruplarında Eko okul bilinçlendirme etkinliği uygulanarak Çöp Atık nedir? konusu ile ilgili her öğretmenin sınıf içerisinde etkinlik yapması istenmiştir.



- Çöp ve atık ne demektir?
Atık çeşitleri nelerdir?
Çevreye atılmış çöp ve atıkların ne gibi tehditleri vardır?
sorularının cevapları çocuklar ve öğretmenler tarafından tartışılmış ve resimlendirilmiştir. Ortaya çıkan çalışmalar panolarda sergilenmiştir. Ayrıca çöp ve atık konuları ile ilgili Eba üzerinden öğrencilere bilgilendirmeler yapılmış ve eba sistemi üzerinden geri dönüşüm ve atıklarla ilgili ATIKLARI AYIRALIM OYUNU ve ATIKTIM GERİ DÖNÜŞTÜM oyunları online olarak oynatılmıştır.



- Öğrencilere geri dönüşüm işaretleri tanıtılmış, geri dönüşüm kutuları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.



- Okul panosu öğrencilere tanıtılarak geri dönüşebilen malzeme-materyaller hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.



- Okulun gerekli yerlerine plastik, kağıt vb. toplama kutusu ve atık pil kutlama kutusu yerleştirilmiş, kağıt toplama, plastik ve pil toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Sınıflara ve okul koridorlarına pil, kağıt, plastik ve cam atıkların toplanması için uygun kutular yerleştirilmiştir.



SINIF İÇİ ETKİNLİKLER YAPILMASI

- 4 Ekim hayvanları koruma günü ile ilgili okul bazında çalışmalar yapılarak sınıflarımıza yaş gruplarına göre etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yapılan etkinlikler eko-okul etkinlik panosunda sergilenmiştir.



- Okulumuzdaki bazı sınıflar kedi mamaları hazırlamış, hazırlanan kedi mamalarını öğrencilerle birlikte evlere göndermiştir. Öğrencilere kedi besleme görevi verilerek çocukların aileleriyle birlikte gözlem yapması ve gerçekleştirilen bu olayın fotoğrafının çekilerek öğretmene gönderilmesi istenmiştir.



- Okulumuzdaki bazı sınıflar ise öğrenci velilerinden kuş yemi almalarını istemiş, pekmez ile ruloları yapıştırarak okul bahçesinde uygun yerlere asılan kuş yemleriyle kuşların beslenmesini sağlamıştır.



- Okulumuzdaki bazı sınıflarımız ise dil çubuğu ile kuşlara kuş evi tasarlayarak 4 Ekim Hayvanları Koruma günü etkinliklerini bu kapsamda gerçekleştirmişlerdir.

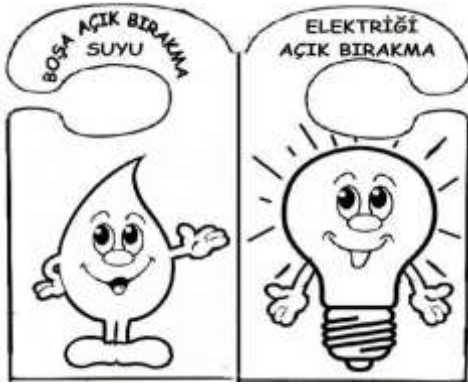


- Okulumuzdaki bazı sınıflar ise evcil hayvanı olan velilerini ve hayvanlarını okula davet etmiş, öğrencilerin bu deneyimi yaşamasını istemişlerdir.



- 4 Ekim hayvanları koruma günü kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar fotoğraflanmış ve tüm bu fotoğraflar okul web sayfamızda paylaşılmıştır. Fotoğraflanan tüm çalışmalar dosyalanarak arşivlenmiştir.

- Okulumuzda 14 Ekim Dünya Enerji Tasarrufu günü kapsamında sınıfımızda zamanımızı, suyumuzu, elektriğimizi, paramızı kısacası tüm değerlerimizi tasarruflu kullanmak adına bazı çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



- Okulumuzda 16 Ekim Dünya Gıda günü kapsamında yeterli ve dengeli beslenmenin önemine vurgu yapılmış, sağlıklı besinler ile ilgili etkinlikler, turşu kurma etkinliği, vitamin deposu olarak nitelendirilen C vitamini etkinliği gerçekleştirilmiştir.



- Okulumuzun Eko ilkesini belirlemek amacıyla her sınıf kendi ilkesini, okul komitesine iletmiştir.
- Ekim ayı eko-ilkemiz: **KAĞITLARIN İKİ YÜZÜNÜ DE KULLANIYORUZ** olarak belirlenmiştir. Eko ilkemiz belirlendikten sonra Eko Okul panosunda sergilenmiştir.
- Eko-okul panosuna Eko ilke ve Eko konuları belirten resimler ve yazılar asılmıştır. Belirlenen ilke ile ilgili sınıf içerisinde etkinlikler yapılmıştır.
- Aylık olarak okul içerisinde en temiz ve düzenli sınıf seçilerek Web sayfasında yayınlanmıştır. Ekim ayı en temiz ve düzenli sınıf Gökkuşığı sınıfı 5-A sınıfı seçilerek en temiz sınıf afişi sınıf kapısında asılarak bir ay boyunca sergilenmiştir.

Ekim ayı çalışmaları ve etkinlikleri Eko-Okullar eylem planına uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Nursel ATA

Okul Müdürü

Cansu ÜNVEREN

Okul Öncesi Öğretmeni

Arife HIZ

Okul Öncesi Öğretmeni

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU

EKO OKULLAR PROGRAMI KASIM AYI FALİYET RAPORU

Gerçekleştirilen Eylem ve Etkinlikler

Kasım ayı içerisinde sınıflarımızda

-Geri dönüşüm Nedir?

-Neler geri dönüştürülebilir?-Geri dönüşüm süreçleri Nelerdir?gibi sorular sınıf içerisinde çeşitli etkinliklerle uygulandı.



- Öğrencilerimize her maddenin çöp olmadığı bilinci oluşturuldu.
- Okulumuzun çeşitli alanlarında atık pil, atık plastik, atık cam ve atık kağıt kutuları konuldu ve öğrencilerimiz bu konuda bilgilendirildi. Yine oluşturulan geri dönüşüm kutuları tüm

sınıflarımızda katılımıyla çeşitli artık malzemeler kullanılarak yapıldı.



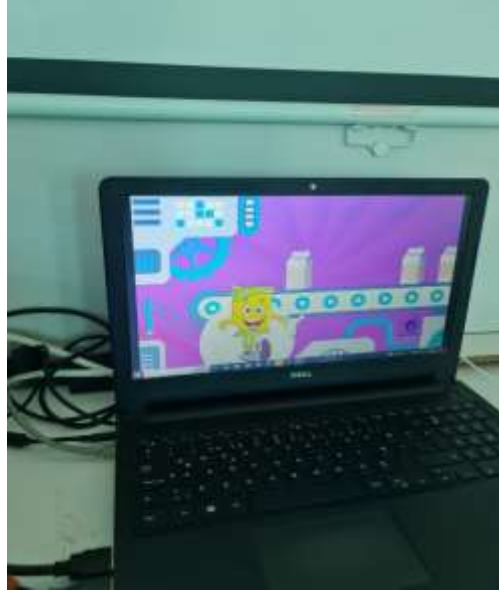
- Tüm yaş kademelerindeki öğrencilerimize ev ortamında biriktirmiş oldukları atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmalarının gerekliliği anlatıldı.

- Sınıflarımızda geri dönüşüm işareti tanıtıldı. Etkinlik olarak geri dönüşüm işareti sınıflarımızda artık malzemeler kullanılarak oluşturuldu.



- Geri dönüşüm sisteminin basamakları, Neler dönüştürülebilir konuları sınıflarımızda Türkçe dil etkinlikleri zamanında

çocuklarla konuşularak gerekli tanıtımlar yapıldı.



- Doğada gizleneler (Çöplerin doğada kaybolma süreleri)konulu afişler hazırlanarak hem eco okul panosunda sergilenmiştir. Hem de sınıflarımızda öğretmenlerimiz tarafından sınıflarımızda tanıtılmıştır.

ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ					
CAM ŞİŞE 4000 yıl	ÇIKLET 5 yıl	KUTU KOLA 10 yıl	PET ŞİŞE 400 yıl	SIGARA FİLTRESİ 2 yıl	PLASTİK MALZEME 1000 yıl
PLASTİK ÇAKMAK 100 yıl	KAĞIT, GAZETE 3 ay	ALÜMİNYUM 100 yıl	TELEFON KARTI 1000 yıl	POLİÜRETAN 1000 yıl	PLASTİK TABAK 500 yıl
atıklarımızı doğaya terk etmeyelim, ulusal ekonomiye kazandıralım...					



- Çevre kirliliğine sebep olan faktörler ve alınması gereken önlemler çıktıkları alınarak gerekli dökümanlar panoda sergilendi.
- El hijyeninin Öneminin farkındalığı için sınıflarımızlarımızda gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Sınıflarımızda el hijyenin önemini kavrayabilmeleri için el hijyeni deneyi yapılmıştır. Öğrenciler gayet keyifli vakit geçirmiştir.



- Sınıflarımızda el hijyeni ile ilgili sanat etkinlikleri yapılmış ve gerekli panolarda sergilenmiştir.



- Okulumuzda yapılan eko okul etkinliklerimize ailemizde katılımını sağlamak amacıyla artık materyallerden geri dönüşüm işareti oluşturma yarışması düzenlendi.Çocuklarımızın ve öğretmenlerimizin katılımı sağlanarak geri dönüşüm işareti oluşturuldu.Beğenilen çalışmalar okulumuzun çeşitli bölümlerinde sergilendi.



- Sonbahar etkinlikleri kapsamında okul bahçemizden topladığımız artık malzemelerle çocuklarla birlikte teraryum yaptık ve okulumuzda fen merkezimizde sergiledik.



- Atık pil toplama konusunda ailelrimizi ve okul dışı çevremizi bilgilendirmek için hazırlamış olduğumuz broşürlerin dağıtımı yapıldı.Gerekli bigilendirme yapıldı.



- 15 kasım sıfır atık gününde sınıf içerisinde geri dönüşüm ile ilgili etkinlikler yapıldı.





- Sınıflarımızda sıfır atık,denizler ve kıyılarımız ile ilgili ile ilgili hikayeler anlatılarak anlatılan hikayelerin dramaları yapılmıştır.



- Okulumuzun yemekhanesindeki çalışanlarımızında desteği ile basit ve düşük maliyetli kompostlama sistemleri oluşturuldu.Yemekhanemizde kullanılan yiyecek atıkları

kullanılarak kompostlama sistemi oluşturuldu. Oluşturulan kompost okul bahçemizde kullanılmak üzere beklemeye alınmıştır.



- Plastik kirliliği ile ilgili bilgilendirme, tek kullanımlık ürünlerle ilgili mücadele etmek amacıyla öğrencilerimizi okul dışı öğrenme ortamı olan mercan bilim merkezine geziye gidildi. Ve öğrencilerimiz bu konu ile ilgili olarak farkındalık kazanmış oldular.





- Atık yağ ve atık pil lerin toplanılmasına yönelik broşürler düzenleyerek velilere gönderilmiştir. Ve kampanya başlatılmıştır. Toplandıktan sonra belediye ile işbirliği yapılarak teslim edilmiştir.



- Okulumuz eco okul komisyonu ile birlikte e-A tık yönetim programı oluşturulmuştur.

Atık yönetimi, günlük faaliyetlerimiz neticesinde ortaya çıkan atıkların çevreyi, doğal kaynakları koruyarak ve döngüsel ekonomi faydası doğrultusunda atıklarımızın yönetimini anlatan bir ifadedir.

Atık Yönetmeliği Ne Yapar?

Atık yönetim yönetmeliği ile çevredeki atıkların ortaya çıkmasında bertaraf yani yok edilmesine kadar olan sürecin, çevre ve insan

sağlığını önemseyerek yönetilmesi, atıkların çoğalmasını engelleyerek, atıkların yeniden kullanılabilmesini sağlamak amacıyla kurulmuş, ve tüm bu atıkların değerlendirilmesi, piyasaya koşullarında gözetim gibi denetlemelerin yapılmasını düzenler.



- Atık yönetimi konusunda okul içerisinde öğretmen arkadaşlarımıza eğitimler düzenledik.Okul içerisinde atık tasarrufu politikası geliştirerek okulumuzun tüm birimlerinde uygulamaya çalıştık.
- Mevzuat
<https://www.mevzuat.gov.tr>
Atık Yönetimi Yönetmeliği okulumuzdaki tüm öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.
- Okulumuzun içerisinde uygun olan bölümlere çöp ve atık birikiminin bilinçli olarak yapılması için uyarı resimleri ve yazıları asılmıştır. Zaman zaman güncelleme yapılmıştır.
- **10 Kasım Atatürk haftası** kapsamında artık materyaller kullanılarak her sınıf Özgün kolaj çalışması yaparak yapılan tüm kolaj çalışmaları sergilenmiştir. 10 Kasım Atatürk'ü anma gününde Atatürk'ün Doğa çevre su ile ilgili sözleri eko-okul panosunda sergilenmiştir Atatürk'ün ağaç sevgisi konulu hikaye sınıflarımızla okunarak canlandırması yapılmıştır



- **Hangi Atıklar Doğada Ne Zaman Kaybolur? Sorusu kapsamında her sınıfımızda çeşitli farklı deneyler yaptık.**

Toprağa gömülen organik, cam, plastik, karton, naylon vb. atıkların toprakta yok olma süreçlerini çocuklarla birlikte gözlemledik. Eko-komite tarafından hazırlanan bilinçlendirme posterimiz Eko- okul panosunda sergilendi.



- Kasım ayı eko okullar çalışmaları ve etkinlikleri Eko-okul eylem planına uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Nursel ATA
Okul Müdürü

Cansu ÜNVEREN
Okul Öncesi Öğretmeni

Arife HIZ
Okul Öncesi Öğretmeni

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU

EKO OKUL PROGRAMI ARALIK AYI FAALİYET RAPORU

GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEM VE ETKİNLİKLER

- **YENİDEN KULLAN!** kazanımının desteklenmesi

Atık materyallerden Evde müzik aleti yapılması (pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak, oyun hamuru kutuları, gazoz kapakları vb.) ile yapılan etkinlik resimlerinin öğretmenlerle paylaşılması istenmiştir.



- Atık Kağıt kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul bilinçlendirilmiştir. Eko-tim öğrencileri hazırladıkları bilinçlendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko okul panosuna asmışlardır. Kağıt savurganlığının önlenmesi amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesini, Eko-komite ve Eko-tim ekibi okul içinde denetlemiştir.

- Atık kağıtlardan kağıt hamuru elde edilip, elde edilen kağıt hamuru ile kullanılabilir objeler yapıp okulda sergilenmiştir.



ATIK MATERİYAL KULLANIMININ DESTEKLENMESİ İÇİN ÇALIŞMALAR YAPILMASI

- Her sınıfta bulunan sanat köşesindeki atık materyal bölümünde okulda atık materyaller kullanılarak yapılan sanat çalışmaları sergilenmişti. Her ay Eko-komite tarafından kontrol edilerek, atık materyal kullanımı desteklenmiştir. Atık materyallerden yapılan sanat etkinliği çalışmaları panoda sergilenmiştir.



- **12-18 Tutum Yatırım ve Türk malları haftası** kapsamında okul genelinde etkinlikler düzenlenmiş ve Eko-okullar panosunda sergilenmiştir.



- Yerel tüketimin insan ve doğa sağlığı açısından önemi araştırılmış, etiket araştırması inceleme amacıyla market ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ayrıca **İçinde Neler Var Biliyor Musun?** etkinliği düzenlenerek, paketli gıdaların içeriğini okuma etkinlikleri yapılmıştır.



- Okul nüfusunun çoğunluğunun günlük egzersiz yapmalarına fırsat sağlamak, fiziksel olarak aktif katılmalarını sağlamak amacıyla her hafta Salı ve Perşembe günleri okul bahçemizde jimnastik etkinlikleri ve günlük egzersiz çalışmalarının gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.



- Haftalık en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi sağlanmıştır. Laleler sınıfı Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfı seçilmiştir.
- Okul içerisinde iklim değişikliği, biyoçeşitlilik, sürdürülebilirlik gibi konularda bilgi veren ve doğa dostu kitaplardan oluşan Eko kütüphane oluşturulmuştur. Aynı zamanda açık hava sınıfları oluşturularak öğrencilerin çevre ile bağ kurmaları sağlanmıştır. Evlerde gerçekleştirilen tasarruf önlemleri kapsamında bir çalışma yaparak aileler sürece dahil edilmiştir. Okul içerisinde enerji tasarruf politikası okul nüfusuyla paylaşılmış ve uygulanmıştır. Enerji tasarruf kaynaklarını korumak ve okul fatura kullanımını azaltmak hedefi ile yapılanların Eko-tim tarafından takip edileceği öğretmenlerle paylaşılmıştır.



- Enerji tasarrufu ile ilgili alışkanlıklar desteklenmiş, enerji tasarrufu ile ilgili belli alanlara uyarı resimleri ve yazıların asılması sağlanmıştır. Bu kapsamda standart ampul yerine enerji tasarruflu ampullerin kullanılması desteklenmiş, doğa dostu temiz ve yenilebilir kaynakların araştırılması ve bununla ilgili çeşitli proje ve atölye çalışmalarının yapılması sağlanmıştır. Tüm çalışmalarımız fotoğraflanarak ve dosyalanarak arşivlenmiştir



- Hangi çöpler kaç yılda yok oluyor? konulu afişler hazırlanarak Kasım ayında uygulanan deneyler ve afişler eko-panoda sergilenmiştir. Çöplerin yok olma süreleri ile ilgili deney etkinlikleri yapılarak sonuçlar gözlemlenmiş ve resimlenmiştir. Saso'nun kompost kitabı

çocuklara okunarak kompostun ne olduğu ve faydaları hakkında sohbet edilmiştir ve atık besinlerden kompost yapılması sağlanmıştır.



Aralık ayı çalışmaları ve etkinlikleri Eko-Okullar eylem planına uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Nursel ATA

Okul Müdürü

Cansu ÜNVEREN

Okul Öncesi Öğretmeni

Arife HIZ

Okul Öncesi Öğretmeni

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU

EKO OKUL PROGRAMI OCAK AYI FALİYET RAPORU

Gerçekleştirilen Eylem ve Etkinlikler

- Ocak ayı içerisinde okulumuzda ve sınıflarımızda Enerji tasarrufu haftası kapsamında çeşitli etkinlikler yapılmıştır.
- Enerji tasarrufu ile ilgili evde ve okulda neler yapılabileceğine dair dikkat çekmek amacıyla yapılmış olan resimler Eko okul panouna ve Okulumuzun çeşitli yerlerinde sergilendi.



- Enerji tasarrufu ile ilgili Sınıf içerisinde drama çalışmaları yapıldı.



- Enerji türleri ve enerjinin faydaları hakkında çeşitli görsel afişler hazırlanarak okulun çeşitli bölümlerine asıldı öğrenci ve aileler o konu hakkında bilgilendirildi.



GÜNEŞ ENERJİSİ

Güneş,
Çekirdeğinde yer alan hidrojen nedeniyle
insanılmaz miktarda enerji toplar.
Güneş enerjisini elektrik enerjisine
dönüştürmek için güneş panelleri kullanılır.

1. Güneş ışınları solar paneli ısıtır ve enerjiyi elektrik enerjisine dönüştürür.
2. Elektrik enerjisi inverter aracılığıyla evdeki elektrikli aletlere iletilir.
3. Enerji depolama sistemi, güneş ışığı olmadığında enerjiyi depolar ve ihtiyaç anında kullanır.

@okusunca.busemery

FOSİL YAKITLAR

Yağ, gaz ve kömür fosil yakıtlardır.
Kömür, milyonlarca yıl önce oluşan bir fosil yakıttır.
Ağaçlar ve bitkiler çöldükçe,
zamanla daha fazla kuan ve daha hızlı süstürülür.
Milyonlarca yıl boyunca bu süreçler tekrarlanarak kömür,
petrol ve gazın oluşmasını sağlar.
Kömür haline geldi
ve bu şekilde elektrik santrallerine yakıt olarak.

@okusunca.busemery

RÜZGAR ENERJİSİ

Rüzgar ile gelen hava,
rüzgar türbinlerini çevirmek ve
elektrik üretmek için kullanılmaktadır.
Rüzgar alanına girer
ve yel değirmenlerinin pervanelerini çevirir.
Pervaneler de çarkları hareket ettirir.
Böylece elektrik enerjisi elde edilmiş olur.

@okusunca.busemery

JEOTERMAL ENERJİ

Jeotermal güç, yeryüzünün altındaki
derin kayalardan gelen ısıdır.
Dünyanın sıcaklığı merkeze doğru artar.
Gezegenimizin derinliklerinden gelen
sıcak su veya buhar
elektrik üretmek için kullanılabilir.

@okusunca.busemery

NÜKLEER ENERJİ

Nükleer yakıt, toprakta doğal olarak bulunan
uranyum maddesinden yapılır.
Nükleer enerji üretmek için kullanılan bu madde
doğada sınırlıdır ve tekrar üretilmez.
Uranyum maddesinin madensizliği ve üretimin azlığı,
insanların yaşamlarının girdi olan
çevre üzerinde de
çok büyük etkileri olmaktadır.

@okusunca.busemery

- Yeniden kullan kazanımının evde desteklenmesi için aile katılımı desteğiyle çeşitli çalışmalar yapıldı evlerimizde Atık malzemelerin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda velilerimize bilgilendirme yazısı gönderdik ve kağıt israf olmaması açısından dijital ortamlarda bilgilendirme yapılmıştır .



- Atık materyal kullanılarak oyuncaklar tasarlandı. Atık gazeteler Kağıt, Pet şişe ve benzeri malzemelerden 3 boyutlu oyuncak tasarımları yapıldı. Okulumuzun uygun bir ortamında sergilendi.



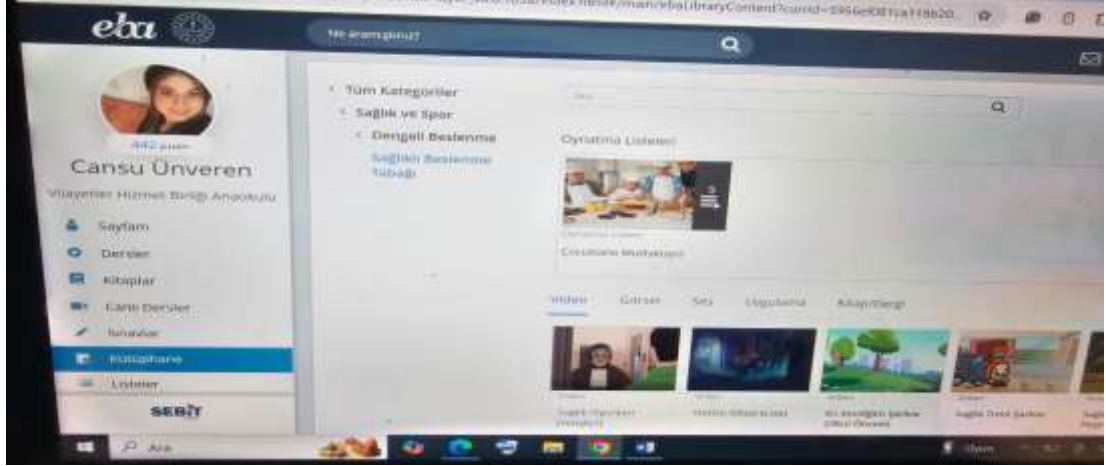
- "Beni atma çünkü" ...ve "Atıkların öyküsü " konulu drama çalışmaları yapıldı.Sınıf içerisinde tüm öğrencilerin aktif katılım sağlandı.
- Eko okullar programı dönem sonu raporu Okul Eko komitesi tarafından bir araya gelerek komite Üyeleri ve Koordinatör öğretmenlerin ortak katılımı ile hazırlanmıştır Eylül Ekim Kasım Aralık ve Ocak ayı genel değerlendirmesi yapılmıştır gerçekleştirilen etkinlikler gerçekleştirilemeyen çalışmalar geliştirilebilecek etkinlikler konuşulmuştur.

- Haftalık olarak Okulumuzdaki sınıflar kontrol edilmiş en temiz sınıf olarak okulumuz kelebekler sınıfı seçilmiştir. Ve sınıfımıza belgesi verilmiştir.
- Okul içerisinde sürdürülebilir eko okullar programına uygun öğrenme merkezleri ve öğrenme ortamları oluşturulmuştur.
- Öğrencilerimizin doğa dostu aktivitelere aktif katılımları desteklenmiş, iklim değişikliği kavramı araştırılarak sebepleri hakkında öğrencilerle bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.



- Karbon ayak izi kavramı araştırılarak okulumuzda bir panel düzenlenmiştir.

- Sınıflarda çevre sorunlarını kapsamlı olarak anlatan film, belgesel gibi eğitici ve öğretici videolar Eba'da kütüphane içeriğinde yer alan Beslenme bölümünden izletilmiş ve bu konular hakkında öğrencilerle konuşulmuştur.



- Öğrenciler mevsim değişikliklerini gözlemlene ve kayıt altına almak adına okulumuzda bahçe etkinlikleri düzenlemişlerdir.



- Okulumuzda bir günde sadece sebze ile beslenme günü düzenlenmesi planlanmış ve mevsimine uygun beslenmenin önemi sınıflarda işlenmiştir.



- Tüm çalışmalarımız fotoğraflanarak ve dosyalanarak arşivlenmiştir.
- Eko okullar eylem planının 1. dönem sonu raporu hazırlanarak Eko okullar uluslar koordinatörlerine gönderilmesi amacıyla Koordinatör öğretmen ve okul web site sorumlusuna teslim edilmiştir.

